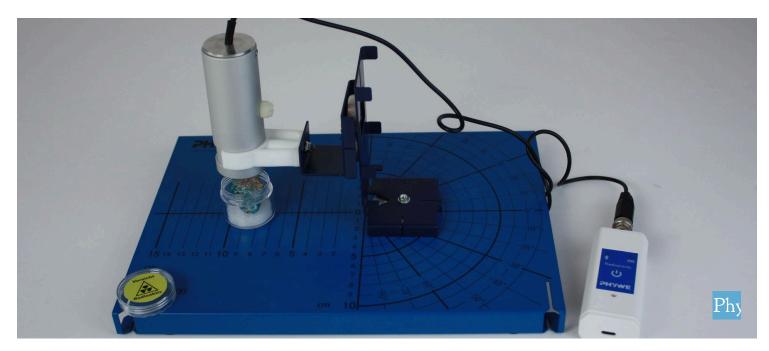


Статистические флуктуации скорости счета с Cobra SMARTsense



Физика	Современная физика	Радиоактивность				
р Уровень сложности	Р Размер группы	Б Время подготовки	Время выполнения			
средний	2	10 Минут	10 Минут			







Информация для учителей

Описание





Измерение активности радиоактивного образца

Наблюдения за радиоактивными процессами особенно подходят для ознакомления учащихся с особенностями статистических колебаний процессов. Статистический характер процессов распада может быть четко распознан уже по акустическому детектированию импульсов счетчика.

Колебания скорости счета, зарегистрированные в одних и тех же условиях, приводят к вопросу о "правильном" измеренном значении. Знакомство учащихся со статистическим подходом оценки результатов измерения может быть ограничено наблюдением за колебаниями измеряемой величины, вычислением среднего значения и определением статистической погрешности, а также максимального отклонения от среднего значения или при разделении скорости счета на интервалы.

2/11



Дополнительная информация для учителей (1/2)



предваритель знания



Принцип



Студенты должны быть знакомы с основными стохастическими понятиями, такими как среднее значение и статистические ошибки, и уметь их вычислять.

С помощью счетчика Гейгера-Мюллера измеряется количество импульсов в образце колумбита, а затем вычисляется статистическое отклонение и относительная погрешность.

Дополнительная информация для учителей (2/2)



Цель



Особенностью радиоактивности являются статистические отклонения процессов. Это следует объяснить учащимся, участвующим в эксперименте. Кроме того, ученики должны знать, что чем меньше статистическая погрешность отдельных измерений, тем больше импульсов регистрируется счетчиком Гейгера-Мюллера.

Задачи



Студенты исследуют отклонения зарегистрированных скоростей счета счетчика Гейгера-Мюллера.



Tel.: 0551 604 - 0 Fax: 0551 604 - 107



Инструкции по технике безопасности





- Образец колумбита остается в контейнере без крышки во время измерения, так как это облегчает перемещение образца в определенное положение.
- Чтобы понять взаимосвязь между количеством импульсов и скоростью счета, студенты должны сначала определить количество импульсов, а затем расчитать скорость. В качестве альтернативы можно также определить скоростью счета. Для этого рекомендуется установить диапазон измерения на число импульсов в минуту, а время затвора (стробирования) - на 10 секунд. Отображаемое значение представляет собой экстраполированную скоростью счета в минуту из 10-секундного измерения.
- К этому эксперименту применяются общие инструкции по безопасному проведению экспериментов при преподавании естественных наук.





Информация для студентов



Мотивация





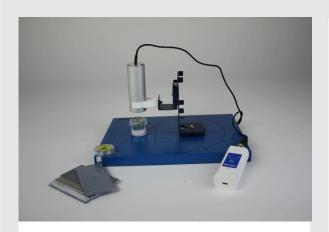
Детектор Гейгера-Мюллера с визуальным дисплеем и акустическим сигналом

При наблюдении за радиоактивными процессами заметны статистические отклонения отдельных измеренных значений. Это уже отчетливо видно по акустическому детектированию импульсов счетной трубки.

Исследуйте, насколько большими являются отклонения скорости счета, регистрируемые счетчиком Гейгера-Мюллера.

Задачи





Экспериментальная установка с различными поглощающими материалами

- Измерьте и запишите скоростью счета радиоактивного образца
- Вычислите среднее значение и статистическую погрешность измеренных значений и исследуйте стохастический характер результатов эксперимента.



Материал

Позиция	Материал	Пункт No.	Количество	
1	Cobra SMARTsense - Радиоактивность (Bluetooth + USB)	12937-01	1	
2	Опорная плита для экспериментов по радиоактивности	09200-00	1	
3	Держатель для счетной трубки	09207-00	1	
4	Держатель для пластинки, с магнитным креплением	09203-00	1	
5	Колумбит, минерал с низкой радиоактивностью	08464-01	1	
6	measureAPP - бесплатное измерительное программное обеспечение всех пр	14581-61	1	



Tel.: 0551 604 - 0

Fax: 0551 604 - 107



Подготовка (1/3)



Для измерения радиоактивности необходимы датчик Cobra SMARTsense Радиоактивность и measureAPP. Приложение можно бесплатно скачать из App Store - QR-коды см. ниже. Проверьте, включен ли Bluetooth на вашем устройстве (планшете, смартфоне).







Windows

Подготовка (2/3)





- Установите держатель пластины на опорную пластину.
- Зафиксируйте счетчик Гейгера-Мюллера в держателе счетной трубки, поместив ее на держатель пластины так, чтобы она находилась вертикально над опорной пластиной.



Подготовка (3/3)

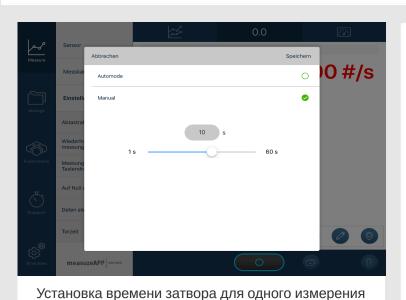




- Соедините счетную трубку Гейгера-Мюллера с датчиком Cobra SMARTsense -Радиоактивность.
- Поместите контейнер с образцом колумбита под трубку счетчика. Осторожно переместите счетчик Гейгера-Мюллера так, чтобы расстояние между счетной трубкой и радиоактивным источником было примерно 1 см.

Выполнение работы (1/2)





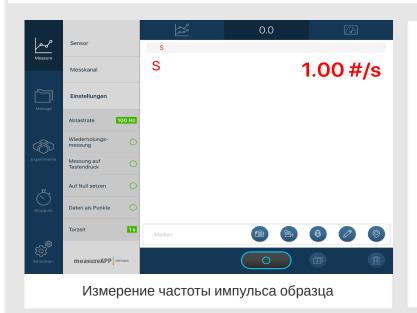
- Подключите датчик к приложению PHYWE measure на планшете, нажав кнопку Bluetooth в течение 3 секунд. Затем в приложении можно выбрать датчик радиоактивности.
- Для установки времени стробирования, перейдите в «Настройки», затем «Время стробирования» и установите регулятор на 10 с.

Robert-Bosch-Breite 10 Tel.: 0551 604 - 0 37079 Göttingen Fax: 0551 604 - 107



Выполнение работы (2/2)





 Записывайте измеренные значения в течение 500 с. При этом каждые десять секунд записывайте новое измеренное значение в таблицу 2 Протокола.





Протокол

9/11

Наблюдение



Запишите измеренные значения в таблицу.

Измерение	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
$Z_0,$ имп/10 с																	
Измерение	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
$Z_0,$ имп/10 с																	
Измерение	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
$Z_0,$ имп/10 с																	

Задача 1



1. Рассчитайте среднее значение всех 50 измеренных значений.

Среднее значение



Имп / 10сек.

2, Рассчитайте среднестатистическую ошибку измеренных значений.

Средняя статистическая ошибка s равна



3. Какое значение больше всего отклоняется от среднего?

Измерение

с помощы

Среднее значение:

$$ar{Z} = rac{\sum_{i=1}^n Z_i}{n}$$

статистическая погрешность:

$$s=\sqrt{\frac{1}{n-1}\sum_{i=1}^n(\bar{Z}-Z_i)^2}$$

10/11



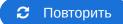
Задача 2



Разделите диапазон измеренных значений на семь равных поддиапазонов. Определите, сколько измеренных значений относится к отдельным поддиапазонам, и введите результаты в таблицу. Определите процентное соотношение измеренных значений в общем количестве.

н 1	2	3	4	5	6	7	
							имп/
							МИН
	H 1	H 1 2	i 1 2 3	H 1 2 3 4	i 1 2 3 4 5	4 1 2 3 4 5 6	4 1 2 3 4 5 6 7

• Решения



37079 Göttingen



